



Der Fachterminus Skills Lab

Skills Lab → Fertigkeiten-Labor

- geschützter Lernort
- Imitiert das berufliche Handlungsfeld

Skill → mehr als „nur“ Fertigkeiten im manuellen Bereich

- Fähigkeit, Geschicklichkeit
- Kognitives, methodisches und/oder psychosoziales Handeln

Bedeutung für die Ausbildung

Im Mittelpunkt stehen praxisnahe Lernprozesse

Ziel = Förderung der beruflichen Handlungskompetenz

- Manuelle Fertigkeiten
- Kommunikative Kompetenz
- Problemlösungskompetenz

Skill Lab knüpft an individuelle Voraussetzungen der Lernenden und unterstützt gezielt beim Kompetenzerwerb.



Robers P. (2019) in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019. www.azw.ac.at

Vermehrte Chancen des Skill Lab im Vergleich zum herkömmlichen Lernen auf der Station

- Erhöhte Klientensicherheit durch das Lernen im „Schonraum“
- Verbesserte Fehlerkultur
- Mehr Unabhängigkeit und bessere Planbarkeit von Lernsituationen
- Mehr Entlastung und Schonung der Klienten



Robers P. (2019) in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019. www.azw.ac.at

Didaktische Struktur

- Orientierungsphase – Prebriefing
- Übungsphase – Simulation
- Beherrschungsphase - Debriefing

Lehr- und Lernmaterialien

Erst durch geeignete Lehr- und Lernmaterialien kann der pädagogische Auftrag der Skill Implementierung umgesetzt werden.

- Lernaufgabensets
- Handlungsketten
- Beobachtungsbögen
- Beurteilungsbögen
- Reflexionsbögen
- Dokumente der Pflege

Entwicklung eines Skill's:

Thema: Oberkörper Hoch Positionierung

Kompetenzstufe Auszubildende: erstes Praktikum
(BSc GuK, PFA, PA)

- Bereiten Sie in Gruppen Lehr- und Lernmaterialien vor.
 - Verwenden Sie die zur Verfügung gestellte Literatur.



- Zeit: 20 Minuten



- Ziel: Zusammenstellung im Plenum eines gesamten Skill's für die Praxis

Durch die Umsetzung der Skill's –Methode sinkt die Fehlerquote in der Praxis.

Der Lernprozess ist organisiert, gestaltet, beobachtet, reflektiert, moderiert, überprüft, angeleitet, beratend und Hilfestellung anbietend.



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Verwendete Literatur

- **Hötger A. (2019)** in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019.
- **Institut für gerontologische Forschung e.V. (2010)**. Arbeitshilfe: Reflexionskompetenz. [Arbeitshilfe_8.2.pdf \(pflegeausbildung.net\)](#), 03.08.2022
- **Ministerium für Soziales, Gesundheit, Integration und Verbraucherschutz des Landes Brandenburg (2020)**. Praxisanleitung konkret. [Flyer-praxisanleitung-konkret_reflektieren2020.pdf \(brandenburg.de\)](#), 03.08.2022
- **Möllmann C. (2019)** in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019.
- **Paul C. (2019)** in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019.
- **Robers P. (2019)** in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019.
- **Vollrath F. (2019)** in Unterricht Pflege. Im Skills Lab lehren und lernen. 24. Jahrgang, Heft 2, Mai 2019.